

Escuela Secundaria Catalina

3645 E Calle Pima

Tucson, AZ 85716

520.232.8400

catalinahs.tusd1.org



La misión de Catalina High School es brindar instrucción rigurosa en un ambiente que celebra nuestra población diversa, promueve el crecimiento individual y prepara a los estudiantes para el éxito postsecundario.



En Catalina High School estamos trabajando para construir una asociación sólida entre el hogar y la escuela, involucrando a los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad en general para lograr su mayor potencial y promover el éxito de los estudiantes. Esto lo haremos a través del compromiso de maestros, padres y estudiantes al inspirar a nuestros estudiantes a obtener el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en sus futuros esfuerzos académicos.



Los maestros de Catalina:

- Crear un ambiente que apoye la participación en una instrucción de alta calidad y el éxito académico en un formato accesible para los estudiantes, para cumplir con los estándares estatales.
- Promover el entendimiento cultural para fomentar un ambiente positivo e inclusivo que fomente el aprendizaje.
- Modelar comportamientos que esperamos de nuestros estudiantes, como respeto, amabilidad, responsabilidad, trabajo en equipo e integridad.
- Comunicarse periódicamente con los padres de los estudiantes para informarles y buscar formas efectivas de apoyar el progreso de los estudiantes. Los padres tendrán acceso razonable al personal.
- Fomentar la participación de los padres en persona/virtualmente, crear oportunidades de voluntariado y ser accesible para las familias para discutir los logros de los estudiantes.

Los padres de estudiantes que asisten a Catalina High School:

- Comunicarse con el personal de la escuela para informar ausencias, llegadas tarde y preguntar sobre el progreso de los estudiantes.
- Participar en funciones escolares y considerar ser voluntario al menos dos veces durante el año escolar.
- Supervise la página de acceso de ParentVue para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Los estudiantes que asisten a Catalina High School:

- Comunicarse periódicamente con el maestro sobre preguntas e inquietudes.

- Entregar todas las tareas y tareas de clase según sea necesario, a tiempo.
- Mantener una asistencia excelente y dedicar tiempo cada día a reforzar los conceptos aprendidos.

Reuniones de Título I

La información sobre el presupuesto y el programa del Título I para Catalina High School se compartirá varias veces al año, incluida la jornada de puertas abiertas y eventos especialmente programados que están abiertos a todo el personal y las familias de la escuela. Pondremos a disposición una revisión del plan de estudios, las evaluaciones y los requisitos de dominio, así como oportunidades para la participación académica de la familia.

Evaluación Anual y Plan de Mejora

TUSD, con la participación de los padres, utilizará múltiples fuentes de datos y realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres. El Distrito utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus políticas de participación de los padres. Se invita a los padres y familiares a desarrollar conjuntamente el Plan de Acción Integrado. El personal del distrito y de la escuela brindará la coordinación y asistencia técnica necesaria para ayudar y desarrollar la capacidad de todos los logros académicos y el desempeño escolar de todos los estudiantes, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación. El Consejo Escolar de Catalina recibirá informes y ofrecerá opiniones con respecto al logro y el plan establecido. Los padres/tutores y el personal de Catalina están invitados a participar en el consejo escolar, si lo desean, comunicándose con la directora, Dra. Norma González, en Norma.Gonzalez@tusd1.org.

Horarios y lugares de reunión flexibles, acceso significativo

El personal de la escuela proporcionará una variedad de horarios y lugares de reunión para actividades para servir a todas las familias junto con reuniones individuales según sea necesario. La información se publicará en el sitio web de la escuela/distrito. Todos los servicios desarrollados para las familias estarán disponibles en un formato que sea comprensible para la persona que solicita la información. Traducción e interpretación están disponibles a pedido. Los padres tienen el derecho y la responsabilidad de colaborar con la escuela de sus hijos.

Construcción de participación académica familiar

Compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes garantiza que todas las partes interesadas, incluidos los padres/tutores y los estudiantes, participen de manera que promuevan y apoyen el éxito de los estudiantes. Catalina brindará amplias oportunidades para involucrar a las familias y a los estudiantes con el apoyo adecuado. Si está interesado en unirse al equipo de Participación Familiar, comuníquese con Amy Schull en Amy.Schull@tusd1.org.

A continuación se describen las formas en que Catalina High School fomentará la participación de los estudiantes y las familias:

- ◆ **Crianza de los hijos** : ayudar a todas las familias a establecer entornos hogareños que apoyen a los niños como estudiantes. (Educación para padres, programas de apoyo familiar, visitas domiciliarias)
- ◆ **Comunicación** : conferencias con todos los padres al menos una vez al año. (Traductores de idiomas, avisos periódicos, llamadas telefónicas y boletines informativos. Oportunidades de respuesta para que los padres/tutores compartan sus ideas)

- ◆ **Voluntariado:** reclutar y organizar la ayuda y el apoyo de los padres.
- ◆ **Aprendizaje en casa :** proporcione información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades, decisiones y planificación relacionadas con el plan de estudios. (Información sobre las habilidades requeridas para cada grado, políticas de tarea y cómo monitorear, capacitación tecnológica a través de los Centros de Recursos Familiares de TUSD)
- ◆ **Toma de decisiones :** incluir a las familias como participantes en las decisiones escolares, para ayudar en el desarrollo de encuestas periódicas; sesiones de escucha y grupos focales. (Consejo Escolar, Equipo de Participación Familiar, organizaciones de padres o comités)
- ◆ **Colaborar con la comunidad:** coordinar los servicios de salud y bienestar de la comunidad.

Asistencia

Si su estudiante está fuera de la escuela por una ausencia justificada, llámelo lo antes posible para evitar errores en la asistencia. Las ausencias/tardanzas deben reportarse dentro de las 48 horas posteriores a la ausencia/tardanza. Se requiere identificación al retirar a un estudiante. El personal autorizado de la escuela debe firmar la salida de los estudiantes.

Uno de los indicadores más importantes del éxito estudiantil en la escuela secundaria es la asistencia. Nuestro objetivo es que los estudiantes estén en la escuela/clase al menos el 95% del tiempo (*esto significa que su estudiante no debe tener más de 4 ausencias justificadas por semestre*). Por favor supervise de cerca la asistencia de su estudiante ya que usted es un componente esencial del éxito de su estudiante. Además, asegúrese de tener un correo electrónico, una dirección particular y un número de teléfono actualizados en los archivos de la escuela, para que pueda recibir boletines y actualizaciones importantes que se envían a través del sistema ParentLink de Catalina .

Llame a la Oficina de Asistencia al 520-232-8475

O Informe de ausencia el mismo día a través de ParentVue : inicie sesión en ParentVue y haga clic en "Reportar ausencia" junto al nombre de su estudiante .

Consejeros:

Tori Bacal Apellidos AL

Victoria.Bacal@tusd1.org 520-232-8522

Wanda Buchanan Apellidos MZ

Wanda.Buchanan@tusd1.org 520-232-8418

Justin Freitag Socioemocional

Justin.Freitag@tusd1.org 520-232-8556

Consejero universitario y profesional

María Cuadra

520-232-8558

María.Cuadra@tusd1.org

Presidente excepcional del Departamento de Educación

Probador Trini

520-232-8493

Trinidad.Tester@tusd1.org

Intervención contra la deserción escolar/recursos para estudiantes y familias

Amy Schull 520-232-8438

Amy.Schull@tusd1.org

Coordinador Atlético

Puentes de Tim

520-232-8412

Timothy.Bridges@tusd1.org

Gerente de Finanzas/Oficina

Shelly Newsome

520-232-8523

Chrishell.Newsome@tusd1.org